

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБОУ «СОШ» п. Средняя Усьва Горнозаводского района Пермского края.**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

**Цель учебного плана –** создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

**Задачи учебного плана:**

- создать условия для формирования у обучающихся универсальных учебных действий: систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- способствовать обеспечению познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;

- формировать активную гражданскую позицию;

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательного учреждения.**

В образовательном учреждении освоение образовательной программы осуществляется в очной форме. По желанию родителей возможно применение очно – заочной, заочной формы, формы семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Учащиеся 5-9 классов продолжают изучать один иностранный язык – немецкий язык.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

Образовательное учреждение осуществляет реализацию образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, а также инклюзивного обучения:

- дошкольное общее образование – с 1,5 лет до 6,5 – 7 лет (5,5 лет);

- начальное общее образование – 1 – 4 классы (4 года);

- основное общее образование – 5 – 9 классы (5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренного федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- письма Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

**Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Управлением образования Горнозаводского муниципального района Пермского края. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ «СОШ» п. Средняя Усьва.

1. 2017 – 2018 учебный год начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается в:  
   1-4 кл. – 31 мая 2018 г;  
   5-8 кл. – 31 мая 2018 г;  
   9 кл. – с учетом расписания государственной итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах – 25 мая 2018 г.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебных четвертей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) |
| I четверть | 1-9 кл. | 01.09.17 – 27.10.17 | 8 (41) |
| II четверть | 1-9 кл | 06.11.16 – 31.12.17 | 8 (39) |
| III четверть | 2-9 кл. | 13.01.18 – 23.03.18 | 10 (47) |
|  | 1 кл. | 13.01.18 – 04.02.18  12.02.18 – 23.03.18 | 9 (42) |
| IV четверть | 1-8 кл. | 02.04.18 – 31.05.18 | 9 (41) |
| 9кл | 02.04.18 - с учетом расписания государственной итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах – 25.05.18 | 8 (37) |
| Итого за учебный год | 1 кл. |  | 33 (163) |
| 2-8 кл. |  | 34 (168) |
| 9 кл. |  | 33 (164) |

Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

1. Избран режим пятидневной учебной недели для 1 - 9 классов.
2. Максимально допустимая нагрузка по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более (СанПиН 2.4.2.2821-10) | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более (по Учебному плану) |
| 1 | 21 | 21 |
| 2 | 23 | 23 |
| 3 | 23 | 23 |
| 4 | 23 | 23 |
| 5 | 29 | 29 |
| 6 | 30 | 30 |
| 7 | 32 | 32 |
| 8 | 33 | 33 |
| 9 | 33 | 33 |

1. Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

- объем максимальной нагрузки в течение дня не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физкультуры;

- наиболее трудные предметы проводятся на втором уроке;

- учебные занятия проводятся только в 1-ю смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения (1 четверть – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 2 четверть – по 4 урока в день по 35 минут каждый, 3,4 четверти – по 4 урока в день по 45 минут каждый);

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1. Начало занятий: в 9-00 часов. Расписание звонков в 1 классе (1-2 четверти):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Время урока: | Перемена |
| 1 урок | 09.00 – 09.35 | 09.35 – 09.55 |
| 2 урок | 09.55 – 10.30 | 10.30 – 11.00 |
| 3 урок | 11.00 – 11.35 |  |

Расписание звонков в 1 классе (3-4 четверти), в 2 – 9 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Время урока | Перемена |
| 1 урок | 09.00 – 09.45 | 09.45 – 09.55 |
| 2 урок | 09.55 – 10.40 | 10.40 – 11.00 |
| 3 урок | 11.00 – 11.45 | 11.45 – 11.55 |
| 4 урок | 11.55 – 12.40 | 12.40 – 13.00 |
| 5 урок | 13.00 – 13.45 | 13.45 – 13.55 |
| 6 урок | 13.55 – 14.40 | 14.40 – 14.50 |
| 7 урок | 14.50 – 15.35 | 15.35 -15.45 |
| 8 урок | 15.45 – 16.30 |  |

1. Объем домашних заданий не превышает:

- в 2 - 3 классах – 1,5 часа;

- в 4 - 5 классах – 2 часа;

- в 6 – 8 классах – 2,5 часа;

- в 9 классе – до 3,5 часов.

**Выбор учебников и учебных пособий.**

Изучение учебных предметов инвариантной части организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень - приказ Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-548 от 29.04.2014 г. «О федеральном перечне учебников»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № НТ - 136/08 от 02.02.2015 г. «О федеральном перечне учебников».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) вариативной части может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов МинобрнаукиРоссии от 13.01.2011 г. № 2, от 16.01.2012 г. № 16).

**Особенности учебного плана основного общего образования.**

Учебный план 5 – 9 классов составлен на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования (для 5 класса);

- примерного учебного плана для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным планом 2004 года.

*Учебный план 5 – 7 классов (ФГОС ООО).*

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

*Учебный план 8 – 9 классов.*

Учебный план 8 – 9 классов соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным планом 2004 года.

В связи с малой наполняемостью классов в 5 – 9 классах объединены следующие учебные предметы:

- 2 часа учебного предмета «Литература» в 5 классе – с 7 классом;

- 2 часа учебного предмета «Литература» в 6 классе – с 8 классом;

- 2 часа учебного предмета «Немецкий язык» в 5 классе – с 7 классом;

- 2 часа учебного предмета «Немецкий язык» в 6 классе – с 8 классом;

- 1 час учебного предмета «История» в 5 классе – с 7 классом;

- 1 час учебного предмета «История» в 6 классе – с 8 классом;

- 1 час учебного предмета «Обществознание» в 6 классе – с 7 классом;

- 1 час учебного предмета «География» в 5 классе – с 7 классом;

- 1 час учебного предмета «География» в 6 классе – с 8 классом;

- 1 час учебного предмета «Биология» в 5 классе – с 7 классом;

- 1 час учебного предмета «Искусство (музыка)» в 5 классе – с 6 и 7 классами;

- 1 час учебного предмета «Искусство (изобразительное искусство)» в 5 классе – с 6 и 7 классами;

- 2 часа учебного предмета «Технология» в 5 классе – с 7 классом;

- 1 час учебного предмета «Технология» в 6 классе – с 8 классом;

- 3 часа учебного предмета «Физкультура» в 8 классе – с 9 классом.

*Часть учебного плана 5 класса, формируемая участниками образовательных отношений.*

1 час отводится дополнительно на изучение учебного предмета «Русский язык» в связи с тем, что учебный предмет «Русский язык» изучается по программе Т. А. Ладыженской, в которой предусмотрено большее количество часов на прохождение объемного материала.

1 час отводится дополнительно на изучение учебного курса «Мой Пермский край» с целью реализации краеведческого направления образования обучающихся.

*Часть учебного плана 6 класса, формируемая участниками образовательных отношений.*

1 час отводится дополнительно на изучение учебного курса «Мой Пермский край» с целью реализации краеведческого направления образования обучающихся.

*Часть учебного плана 7 класса, формируемая участниками образовательных отношений.*

1 час отводится дополнительно на изучение учебного предмета «Математика» в связи с тем, что учебный предмет «Алгебра» изучается по программе С. А. Теляковского, в которой предусмотрено большее количество часов на прохождение объемного материала.

1 час отводится дополнительно на изучение учебного курса «Мой Пермский край» с целью реализации краеведческого направления образования обучающихся.

*Часть учебного плана 8 класса, формируемая участниками образовательных отношений.*

1 час отдается на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью усиления организации подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 классе, как особо значимого задания.

1 час отдается на изучение учебного предмета «Математика» с целью усиления организации подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 классе, как особо значимого задания.

*Часть учебного плана 9 класса, формируемая участниками образовательных отношений.*

1 час отдается на изучение учебного предмета «ОБЖ» с целью организации продолжения непрерывного воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности, потребности в соблюдении здорового образа жизни.

1 час отдается на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью организации подготовки учащихся к итоговой аттестации, как особо значимого задания.

1 час отдается на изучение учебного предмета «Математика» с целью организации подготовки учащихся к итоговой аттестации, как особо значимого задания.

**Промежуточная аттестация.**

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей (законных представителей) сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств).

В 5-8 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х классах промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». К основным формам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования относятся: тестирование, контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, анализ текста, защита реферата, проекта, зачет, комплексная работа, практическая работа, результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития, собеседование, выставка изделий, рисунков, и другие.

В 2017-2018 учебном году на уровне основного общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** |
| Русский язык | Диктант | | | | |
| Литература | Итоговая контрольная работа | | | | |
| Немецкий язык | Контрольная работа | | | | |
| Математика | Тест | |  |  |  |
| Алгебра |  |  | Тест | | |
| Геометрия |  |  |
| Информатика |  |  | Защита проекта | | |
| История | Тест | | | | |
| Обществознание |  | Тест | | | |
| География | Итоговая контрольная работа | | | | Тест |
| Биология | Итоговая контрольная работа | | | | |
| Физика |  |  | Тест | | |
| Химия |  |  |  | Тест | |
| Искусство (музыка) | Защита проекта | | | |  |
| Искусство (ИЗО) | Защита проекта | | | | |
| Технология | Защита проекта | | | |  |
| ОБЖ | Защита проекта | | | | |
| Физическая культура | Сдача нормативов на уровень физической подготовленности | | | | |

**Годовой учебный план для 8 – 9 классов МБОУ «СОШ» п. Средняя Усьва.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в год*** | | ***Всего*** |
| ***8 класс*** | ***9 класс*** |
| Федеральный компонент | | | |
| Русский язык | 102 | 68 | **170** |
| Литература | 68 | 102 | **170** |
| Иностранный язык (немецкий) | 102 | 102 | **204** |
| Математика | 170 | 170 | **340** |
| Информатика и ИКТ | 34 | 68 | **102** |
| История | 68 | 68 | **136** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | **68** |
| География | 68 | 68 | **136** |
| Физика | 68 | 68 | **136** |
| Химия | 68 | 68 | **136** |
| Биология | 68 | 68 | **136** |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 34 | 34 | **68** |
| Технология | 34 |  | **34** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  | **34** |
| Физическая культура | 102 | 102 | **204** |
| **ИТОГО:** | **1054** | **1020** | **2074** |
| **Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе** | 68 | 102 | **170** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **1122** | **1122** | **2244** |

**Недельный учебный план для 5 – 7 классов МБОУ «СОШ» п. Средняя Усьва (ФГОС ООО).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5** | **6** | **7** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | **15** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | **8** |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | **10** |
| Алгебра | - | - | 3 | **3** |
| Геометрия | - | - | 2 | **2** |
| Информатика | - | - | 1 | **1** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание | - | 1 | 1 | **2** |
| География | 1 | 1 | 2 | **4** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | **2** |
| Химия | - | - | - | **-** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | **-** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Итого** | | **26** | **28** | **29** | **83** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | - | - | **1** |
| Математика и информатика | Алгебра | - | - | 1 | **1** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | «Мой Пермский край» | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Итого** | | **2** | **1** | 2 | **5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **28** | **29** | **31** | **88** |

**Недельный учебный план для 5 – 7 классов (ФГОС ООО), 8 – 9 классов МБОУ «СОШ» п. Средняя Усьва.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | **Всего (к финансированию)** |
| **5 кл** | **7 кл** | | | | | | **6 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| Федеральный компонент | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 4 | | | | | | 6 | 3 | 2 | 20 |
| Литература | 2 | | | | | | | 2 | | 3 | 9 |
| 1 | | - | | | | | 1 | - |
| Иностранный язык (немецкий) | 2 | | | | | | | 2 | | 3 | 11 |
| 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| Математика | 5 | - | | | | | | 5 | - | - | 10 |
| Алгебра | - | 3 | | | | | | - | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | 2 | | | | | |  | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | | | | | | - | 1 | 2 | 4 |
| История | 1 | | | | | | | 1 | | 2 | 8 |
| 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | | | | | | 1 | | | 2 | 6 |
| - | | 1 | | | | - | | 1 |
| Физика | - | 2 | | | | | - | | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | | | | | - | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | | | | | 1 | | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (музыка) | 1 | | | | | | | | - | | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 3 |
| Технология | 2 | | | | | | | 1 | | - | 4 |
| 1 | - |
| ОБЖ | - | | - | | | | | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 2 | | | | | | | | 3 | | 5 |
| **ИТОГО:** | **26** | **29** | | | | | | **28** | **31** | **30** | **116** |
| Компонент общеобразовательной организации | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 1 | - | | | | | | - | 1 | 1 | 3 |
| Математика | - | 1 | | | | | | - | 1 | 1 | 3 |
| ОБЖ | - | | | | - | | | - | - | 1 | 1 |
| «Мой Пермский край» | 1 | | | 1 | | 1 | | | - | - | 3 |
| **ИТОГО:** | **2** | **2** | | | | | | **1** | **2** | **3** | **10** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **28** | **31** | | | | | | **29** | **33** | **33** | **126** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕнИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программа | Учебник | Год издания | Количество экземпляров |
| **5 КЛАСС** | | | | |
| Русский язык | Традиционная | Т. А. Ладыженская «Русский язык – 5 класс» | 2011  2012  2014 | 4  16  2 |
| Литература | Традиционная | В. Я. Коровина «Литература – 5 класс (часть 1)» | 2011  2014 | 9  8 |
| Литература | Традиционная | В. Я. Коровина «Литература – 5 класс (часть 2)» | 2011  2014 | 9  8 |
| Иностранный язык | Традиционная | И. Л. Бим «Немецкий язык» - 5 класс | 2010  2006  2014 | 2  15  6 |
| Математика | Традиционная | Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика – 5 класс» | 2007  2013 | 5  7 |
| История | Традиционная | А. А. Вигасин, Г. И. Годер,И. С. Свеницкая «История древнего мира – 5 класс» | 2000  2013  2014  2015 | 7  1  4  6 |
| География | Традиционная | И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин «География. Начальный курс» - 5 класс | 2016 | 6 |
| Биология | Традиционная | А. А. Плешаков, Н. И. Сонин «Биология. Введение в биологию – 5 класс» | 2015 | 6 |
| ОБЖ | Традиционная | Под редакцией Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности – 5 класс» | 2001  2013  2012  2013 | 7  3  7  1 |
| Технология | Традиционная | Под ред. Симоненко «Технология – 5 класс» | 2011  2014 | 1  7 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | Традиционная | Н. А. Горяева «Изобразительное искусство» - 5 класс | 2011 | 1 |
| **6 КЛАСС** | | | | |
| Русский язык | Традиционная | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская «Русский язык – 6 класс – часть 1» | 2012  2013  2014 | 5  4  2 |
| Русский язык | Традиционная | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская «Русский язык – 6 класс- часть 2» | 2012  2013  2014 | 5  4  2 |
| Литература | Традиционная | В. Я. Коровина «Литература – 6 класс (часть 1)» | 2011  2013  2014 | 4  2  4 |
| Литература | Традиционная | В. Я. Коровина «Литература – 6 класс (часть 2)» | 2011  2013  2014 | 4  2  4 |
| Иностранный язык | Традиционная | И. Л. Бим «Немецкий язык» - 6 класс | 2010 | 4 |
| Иностранный язык | Традиционная | И. Л. Бим «Немецкий язык – 6 класс (часть 1)» | 2013  2014 | 3  2 |
| Иностранный язык | Традиционная | И. Л. Бим «Немецкий язык – 6 класс (часть 2)» | 2013  2014 | 3  2 |
| Математика | Традиционная | Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика – 6 класс» | 2011  2013 | 4  5 |
| История | Традиционная | Е. В. Агибалова, Г. М. Донской «История средних веков – 6 класс» | 1999  2012  2014 | 3  4  4 |
| История | Традиционная | Данилов «История России – 6 класс» | 2011  2012  2014 | 3  2  6 |
| Биология | Традиционная | Н. И. Сонин, Б. Сонин «Биология – 6 класс» | 2016 | 6 |
| География | Традиционная | Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова «Начальный курс географии – 6 класс» | 2015 | 6 |
| Технология | Традиционная | В. Д. Симоненко «Технология – 6 класс» | 1999  2011  2014 | 3  1  8 |
| ОБЖ | Традиционная | Под редакцией Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности – 6 класс» | 2002  2009  2013  2014 | 5  1  4  2 |
| Обществознание | Традиционная | Под редакцией Л. Н. Боголюбова «Обществознание – 6 класс» | 2010  2013  2015 | 2  5  2 |
| Искусство | Традиционная | Л. А. Неменская «ИЗО – 6 класс» | 2011 | 1 |
| **7 КЛАСС** | | | | |
| Русский язык | Традиционная | Тростенцова «Русский язык – 7 класс» | 2013  2014 | 4  2 |
| Литература | Традиционная | В. Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература – 7 класс» часть 1,2 | 2017 | 6 |
| Иностранный язык | Традиционная | И. Л. Бим, Л.В.Садомова «Немецкий язык – 7 класс» | 2017 | 6 |
| Алгебра | Традиционная | Под ред. С. А. Теляковский «Алгебра – 7 класс» | 2013  2017 | 4  2 |
| Геометрия | Традиционная | А. В. Погорелов «Геометрия – 7 – 9 классы» | 2017 | 6 |
| Информатика | Традиционная | И. Г. Семакин, Л. А. Золотова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова «Информатика и ИКТ 7 класс» | 2017 | 6 |
| История | Традиционная | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Всеобщая история 1500-1800 г.г. История Нового времени – 7 класс» | 2017 | 6 |
| История | Традиционная | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева «История России (1-2 часть) 7 класс» | 2017 | 6 |
| Биология | Традиционная | Н. И. Сонин, В. Б. Захаров «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения – 7 класс» | 2017 | 6 |
| Физика | Традиционная | А. В. Перышкин «Физика» - 7 класс | 2016 | 7 |
| География | Традиционная | В. А. Коринская, И. В. Дудина, В. А. Щенев «География материков и океанов – 7 класс» | 2017 | 6 |
| Обществознание | Традиционная | Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание – 7 класс» | 2017  2013 | 3  4 |
| ОБЖ | Традиционная | М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох, Ю.Ю.Корнейчук, Б.И.Мишин «Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс» | 2017  2013 | 3  3 |
| Технология | Традиционная | Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко «Технология 7 класс» | 2017 | 6 |
| Искусство | Традиционная | А.С.Питерских, Г.Е.Гуров «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс» | 2017 | 6 |
| **8 КЛАСС** | | | | |
| Русский язык | Традиционная | Т. А. Ладыженская, Тростенцова «Русский язык – 8 класс» | 2011  2012 | 2  4 |
| Литература | Традиционная | В. Я. Коровина «Литература – 8 класс (часть 1)» | 2012  2011 | 4  2 |
| Литература | Традиционная | В. Я. Коровина «Литература – 8 класс (часть 2)» | 2012  2011 | 4  2 |
| Иностранный язык | Традиционная | И. Л. Бим «Немецкий язык – 8 класс» | 2013 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Алгебра | Традиционная | Ю. Н. Макарычев «Алгебра – 8 класс» | 2011  2012  2014 | 2  4  1 |
| Геометрия | Традиционная | А. В. Погорелов «Геометрия – 7 – 9 классы» | 2007 | 6 |
| Информатика | Традиционная | И. Г. Семакин, Л. А. Золотова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова «Информатика, базовый курс – 7-9 классы» | 2000  2011 | 6  1 |
| История | Традиционная | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Новая история 1800 – 1913гг – 8 класс» | 2011  2012 | 5  6 |
| История | Традиционная | А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России. Конец 16 – 18 век – 8 класс» | 2011  2010  2012 | 5  2  4 |
| Обществознание | Традиционная | Под редакцией Л. Н. Боголюбова «Обществознание – 8 класс» | 2010  2012 | 2  2 |
| Биология | Традиционная | Н. И. Сонин, М. Р. Сапин «Биология. Человек – 8 класс» | 2011  2013 | 3  2 |
| География | Традиционная | И. И. Баринова «География России. Природа – 8 класс» | 1999  2010 | 7  2 |
| Химия | Традиционная | Е. Е. Минченков, Т. В. Смирнова, Л. С. Зазнобина «Химия – 8 класс» | 2000  2010  2012  2013 | 7  2  2  1 |
| Физика | Традиционная | С. В. Громов, Н. А. Родина «Физика – 8 класс» | 2012 | 9 |
| ОБЖ | Традиционная | Под редакцией Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности – 8 класс» | 2002  2010  2013 | 14  1  2 |
| Технология | Традиционная | В. Д. Симоненко «Технология – 8 класс» | 2001  2011  2014 | 7  1  2 |
| Искусство | Традиционная | Питерских, Гуров «Изо – 7,8 классы» | 2011 | 1 |
| **9 КЛАСС** | | | | |
| Русский язык | Традиционная | Тростенцова «Русский язык – 9 класс» | 2011 | 6 |
| Литература | Традиционная | В. Я. Коровина «Литература – 9 класс» часть 1 | 2011  2012 | 4  2 |
| Литература | Традиционная | В. Я. Коровина «Литература – 9 класс» часть 2 | 2011  2012 | 4  2 |
| Иностранный язык | Традиционная | И. Л. Бим «Немецкий язык – 9 класс» | 2014 | 5 |
| Алгебра | Традиционная | Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, к. И. Нешков, С. Б. Суворова «Алгебра – 9 класс» | 2011  2012 | 2  4 |
| Геометрия | Традиционная | А. В. Погорелов «Геометрия – 7 – 9 классы» | 2007 | 9 |
| Информатика | Традиционная | И. Г. Семакин, Л. А. Золотова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова «Информатика и ИКТ – 9 класс» | 2011  2012 | 1  5 |
| История | Традиционная | А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России. 20 – начало 21 вв – 9 класс» | 2011  2012 | 6  3 |
| История | Традиционная | Сороко- Цюпа «Всеобщая история – 9 класс» | 2012 | 6 |
| Обществознание | Традиционная | Под редакцией Л. Н. Боголюбова «Обществознание – 9 класс» | 2010  2013 | 2  6 |
| Биология | Традиционная | С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин «биология. Общие закономерности – 9 класс» | 2011 | 7 |
| География | Традиционная | В. П. Дронов, В. Я. Ром «География России. Население и хозяйство – 9 класс» | 2003  2011 | 11  5 |
| Химия | Традиционная | Е. Е. Минченков, Л. А. Цветков, Л. С. Зазнобина «Химия – 9 класс» | 2011 | 6 |
| Физика | Традиционная | С. В. Громов, Н. А. Родина «Физика – 9 класс» | 2002  2008  2014 | 11  1  4 |
| ОБЖ | Традиционная | Под редакцией Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности – 9 класс» | 2002  2009  2014 | 7  4  1 |