**Пояснительная записка**

**Целевая аудитория**: учащиеся 7 класса.

**Цель курса** – сориентировать учащихся на эколого - краеведческий профиль. Программа будет интересна тем учащимся, которые хотят жить в Пермском крае и трудиться на благо края.

Курс краткосрочный.

Программа рассчитана на 35 часа учебного времени.

Курс интегрированный. Он предполагает рассмотрение исторических и географических, биологический и культурологических особенностей развития Пермского края.

**Главной целью программы** является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Планирование составлено на основе учебника** Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования/ Под ред. Р.А. Кассиной/(А.В. Фирсова, Е.В. Лившиц, Е.А. Князева, З.С. Антипина, К. Э. Шумов, Т.И. Пастаногова, М. Г. Вершинина), - М.:Издательство ВЛАДОС, 2017.

**Задачи курса:**

Обучающие:

* Приобретение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Пермского края, о культуре, обычаях и традициях своего народа, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта.

Воспитывающие:

* воспитание любви к родному краю, уважения к истории края, к местным традициям, бережного отношения к природе;
* воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких.

Развивающие:

* расширение кругозора учащихся;
* стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей;
* развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;
* адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации.
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, наглядность, партнерство, творчество и успех.

***В ходе реализации программы идет работа по формированию следующих универсальных учебных действий:***

Личностные УУД:

* готовность и способность обучающихся к самообразованию;
* сформированность мотивации к обучению и познанию;
* ценностно- смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
* сформированность основ гражданской идентичности.

Познавательные УУД:

* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
* поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
* структурирование знаний;
* постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные УУД:

* формирование умения организовать целеполагание, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
* использование различных способов поиска, сбора, анализа, обработки информации;
* умение работать по плану, алгоритму.

Коммуникативные УУД

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе;
* разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Программа предусматривает практические занятия:**

* экскурсии,
* практикумы, коллективные творческие работы,
* работа с документами, СМИ,
* работа с компьютером, другими информационными носителями.

**Ожидаемые результаты:**

* В результате изучения курса краеведения в 7 классе ученик должен

знать/понимать

* основные краеведческие понятия и термины;
* основные этапы и ключевые события истории Пермского края с древности до наших дней;
* выдающихся деятелей родного края;
* результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
* изменение природной среды Пермского края в результате деятельности человека;
* особенности природы, населения, хозяйства Пермского края;
* важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития Пермского края.

уметь

* соотносить даты событий истории Пермского края с основными периодами отечественной истории;
* рассказывать о важнейших событиях истории Пермского края и их участниках,
* выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей;
* находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
* показывать на плане и карте границы Пермского края, Октябрьского района.
* составлять краткую характеристику населенного пункта;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников;
* понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
* высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Пермского края;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов Пермского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
* ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
* проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** |
| **1** | **Дело № 01 от 07.10.1878 «Об исчезнувшем городе, речном божестве и чемодане». М.А. Осоргин** | **4** |  |  |
| 1 | Введение. «Детская комната М. А. Осоргина». | 1 |  |  |
| 2 | «Парадная» г. Перми. | 1 |  |  |
| 3 | «Тёмная кладовая» | 1 |  |  |
| 4 | «Балкон» Перми | 1 |  |  |
| **2** | **Дело № 02 от 17.04.1884 «О птичьих гнёздах, авиаторах и эликсире молодости. В. В. Каменский** | **4** |  |  |
| 5 | Сын Камы | 1 |  |  |
| 6 | Природа и поэт | 1 |  |  |
| 7 | Начало творческой деятельности | 1 |  |  |
| 8 | Крыловейность поэта | 1 |  |  |
| **3** | **Дело № 03 от 09.01.1904 «О невидимом оружии, сыре – боре» А.П. Гайдар.** | **4** |  |  |
| 9 | Добрые дела. Детство | 1 |  |  |
| 10 | Боевая юность. Пермский период | 1 |  |  |
| 11 | Невидимое оружие | 1 |  |  |
| 12 | А дальше была война | 1 |  |  |
| **4** | **Дело № 4 от 11.08.1880 «О таинственном золоте, кораблекрушении и пельменях» А.С. Грин** | **4** |  |  |
| 13 | Зов моря | 1 |  |  |
| 14 | Сказочник | 1 |  |  |
| 15 | Герой | 1 |  |  |
| 16 | Мечта | 1 |  |  |
| **5** | **Дело № 5 от 15.01.1879 «О подземном мире, коварных хранителях и динамите» П.П. Бажов** | **4** |  |  |
| 17 | Испытание умом, красотой и верностью | 1 |  |  |
| 18 | Испытание трудом | 1 |  |  |
| 19 | Испытание темнотой и молчанием, золотом и дружбой | 1 |  |  |
| 20 | Испытание талантом, благородством и бескорыстием | 1 |  |  |
| **6** | **Дело № 6 от 11.05.1924 «О двух родинах, любви и ящике с петухом» В.П. Астафьев** | **5** |  |  |
| 21 | Родина «с ноготь величиною» | 1 |  |  |
| 22 | «Не у каждого жена Марья, а кому бог подаст» | 1 |  |  |
| 23 | «Не навреди» | 1 |  |  |
| 24 | Экологическое движение | 1 |  |  |
| 25 | Экологическое движение | 1 |  |  |
| **7** | **Дело № 7 от 29.01.1890 от 29.01.1980 «О брыкающемся коне, жадной бумаге и восторженном человеке»**  | **5** |  |  |
| 26 | Пастернак и Урал | 1 |  |  |
| 27 | Пять секретов (1 и 2) | 1 |  |  |
| 28 | Секреты 3, 4, 5 | 1 |  |  |
| 29 | Пастернаковские чтения | 1 |  |  |
| 30 | Пастернаковские чтения | 1 |  |  |
| **8** | **Дело № 8 от 24.12.1890 от 24.12.1847 «О кино без кинокамеры, кумачовых сарафанах и тишине» В.И. Немирович-Данченко** | **5** |  |  |
| 31 | Путешествие по Уралу | 1 |  |  |
| 32 | Киносъёмка в Пермском крае | 1 |  |  |
| 33 | Заповедные уголки малой родины | 1 |  |  |
| 34 | Заключение. Всё только начинается | 1 |  |  |
| 35 | Заключение. Всё только начинается | 1 |  |  |
| **Итого** | **35** |  |  |

**Основные темы:**

* Географическое положение Пермского края. Климат. Рельеф.
* Водные ресурсы Пермского края.
* Карст. Пещеры Пермского края.
* Полезные ископаемые Пермского края.
* Животный мир Прикамья.
* Редкие растения Пермского края.
* Охраняемые природные территории.
* Географическое положение и природа Октябрьского района.
* Повторение и обобщение по теме «Географические особенности Пермского края».
* История возникновения Перми и Пермского края.
* Символика Пермского края. Органы власти в Пермском крае.
* Народы Пермского края.
* Пермские поэты и писатели.
* Пермские учёные и деятели культуры.
* Знаменитые люди Октябрьского района.

 Результатом работы данной программы является написание творческих проектов, с которыми учащиеся выступят на общешкольной метапредметной практической конференции.

**Примерная тематика творческих работ:**

***Информационные проекты***

* «Моя семья»
* «Семейная реликвия»
* «Моя родословная»
* «Виртуальный гербарий редких растений Пермского края»
* «Путеводитель по заповедным местам Прикамья» и т.п.

***Творческие проекты***

* «Проект герба моего села»
* «Мое село в будущем» и т. п.

***Социальные проекты***

* «Озеленение класса»
* «Создание виртуального музея истории села»,
* «Очистка территории от мусора» и т.п.

***Исследовательские работы и эссе***

* «История моей семьи»,
* «История моей фамилии»,
* «История моего села»,
* «Экологические проблемы моего села» и т п.

***Рисунки на тему «Моя малая родина»***

***Кроссворды, викторины, ребусы и т п.***

**Литература для учителя:**

* География. Пермская область. Н.Н.Назаров. М.Д. Шарыгин. Пермь. «Книжный мир». 1999 г.
* Природная география Пермской области. Хрестоматия. Под. Ред. А.Н. Зеленина. Пермь. «Книжный мир». 2001 г.
* Страницы истории земли Пермской. Под .ред А.М. Белавина. Часть 1. Пермь. «Книжный мир». 1995 г.
* Страницы истории земли Пермской. Под .ред А.М. Белавина. Часть 2. Пермь. «Книжный мир». 1997 г.
* Книга для чтения по истории Прикамья. И.С.Капцугович. Пермское книжное издательство, 1984 г.
* Е.В.Шабашова. Исторические миниатюры о Земле Пермской. Пермь, 1998г.
* С.Барков. Туризм в Пермской области. ООО «Раритет-Пермь»,2002г.
* В.Оборин. Древнее искусство народов Прикамья. Пермский звериный стиль. Пермское книжное издательство, 1976г.
* В.С.Верхоланцев. Город Пермь,его прошлое и настоящее. Пермь «Пушка»,2002г.
* В.А.Останин. Октябрьский. Пермь, 2001г.
* Г.Ширякина. Далёкое близкое. Пермь, 2001г.
* Преподавание истории и обществознания № 3,10. 2004г.
* Т.Ромащенко. Мой дом родной. Пермь, 1984г.
* А.Н.Щеколдин. Из летописи Земли Кунгурской. Пермь, 1967г.
* В.Михайлюк. Город белых берёз. Пермь, 1982г.
* Г.Чагин. Чердынь. Пермь, 1972г.
* Ю.К.Николаев. Основы геральдики. Пермь, 2002г.

**Интернет-ресурсы:**

* Телекомпания ВЕТТА. Рубрика «Я здесь живу»

<http://vetta.tv/telecasts/ya_zdes_givu>

* Ураловед. Портал знатоков и любителей Урала.

<http://uraloved.ru/naturalist>

* Наш Урал.

<http://nashural.ru/index.htm>

* Пермский региональный сервер

<http://www.perm.ru/>

* Октябрьский муниципальный район

<http://oktyabrskiy.permarea.ru/>

* Группа «В Контакте» - История Перми

<http://vk.com/oldperm>