**Отчет по реализации краевого проекта «Читаем вместе» в разновозрастной дошкольной группе МБОУ «СОШ» п. Средняя Усьва.**

С сентября 2017 года по июнь 2018 года наша дошкольная группа участвовала в реализации краевого проекта « Читаем вместе». Участвуя в реализации проекта, мы ставили перед собой цель объединить усилия семьи и детского сада для возрождения и развития традиции семейного чтения. Совместное чтение сближает взрослых и детей, воспитывает в ребенке доброе отношение к окружающему миру и развивает его духовное общение. Исходя из данной проблемы нами был разработан план реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ» на период с июня 2017 года по май 2018 года в дошкольной группе МБОУ « СОШ» п. Средняя Усьва

***Организационный этап:*** Сентябрь-октябрь 2017 года

**Цель этапа:** Разработка перспективного плана реализации Проекта «Читаем ВМЕСТЕ».

**Мероприятия:**

1.Проанализированы программные требования ООП по разделу «Художественно-эстетическое развитие» - чтение художественной литературы с детьми дошкольного возраста.

2.Произведен подбор литературы, методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей).

3.Проведено анкетирование родителей (законных представителей) группы ДОУ.

***Внедренческий этап:*** Ноябрь 2017 года - Май 2018 года.

**Цель этапа:** Приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей. Возрождение традиции семейного чтения.

**Мероприятия:**

- Организована деятельность педагогов по организации и проведению мероприятий с детьми, родителями.

- «Вечер чтения» родители - детям ;

-Оформлена мини-библиотека в группе ДОУ;

-Информационный стенд«Мама почитай-ка»;

- Информационная газета «Читаем вместе»;

- Тематическая родительская консультация «Читаем - речь развиваем»;

- Памятки (буклеты) для родителей (законных представителей);

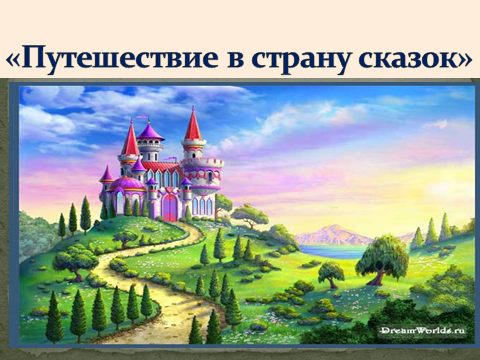
- Совместный с родителями показ театрализованных представлений для детей "Сказка - детям»";

- Акция "Светлячок";

- Выставка творческих детско-родительских работ «Любимая книжка нашей семьи».

На первом этапе реализации проекта педагогами был произведен подбор литературы, методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей). Проведено анкетирование родителей (законных представителей) группы ДОУ. По вопросам анкетирования выявили, что родители поддерживают необходимость прививать детей дошкольного возраста интерес к чтению.

На втором этапе были проведены следующие мероприятия: Игры: «Угадай к какой сказке иллюстрация»; «Узнай героя по описанию»; «Какому герою какой предмет нужен»; «Доскажи словечко». Отгадывание загадок; инсценировка сказок; занятие по сказкам; викторина по сказкам К.И. Чуковского; Тематическая родительская консультация «Читаем - речь развиваем».







Угадай название сказки



Что напутал художник



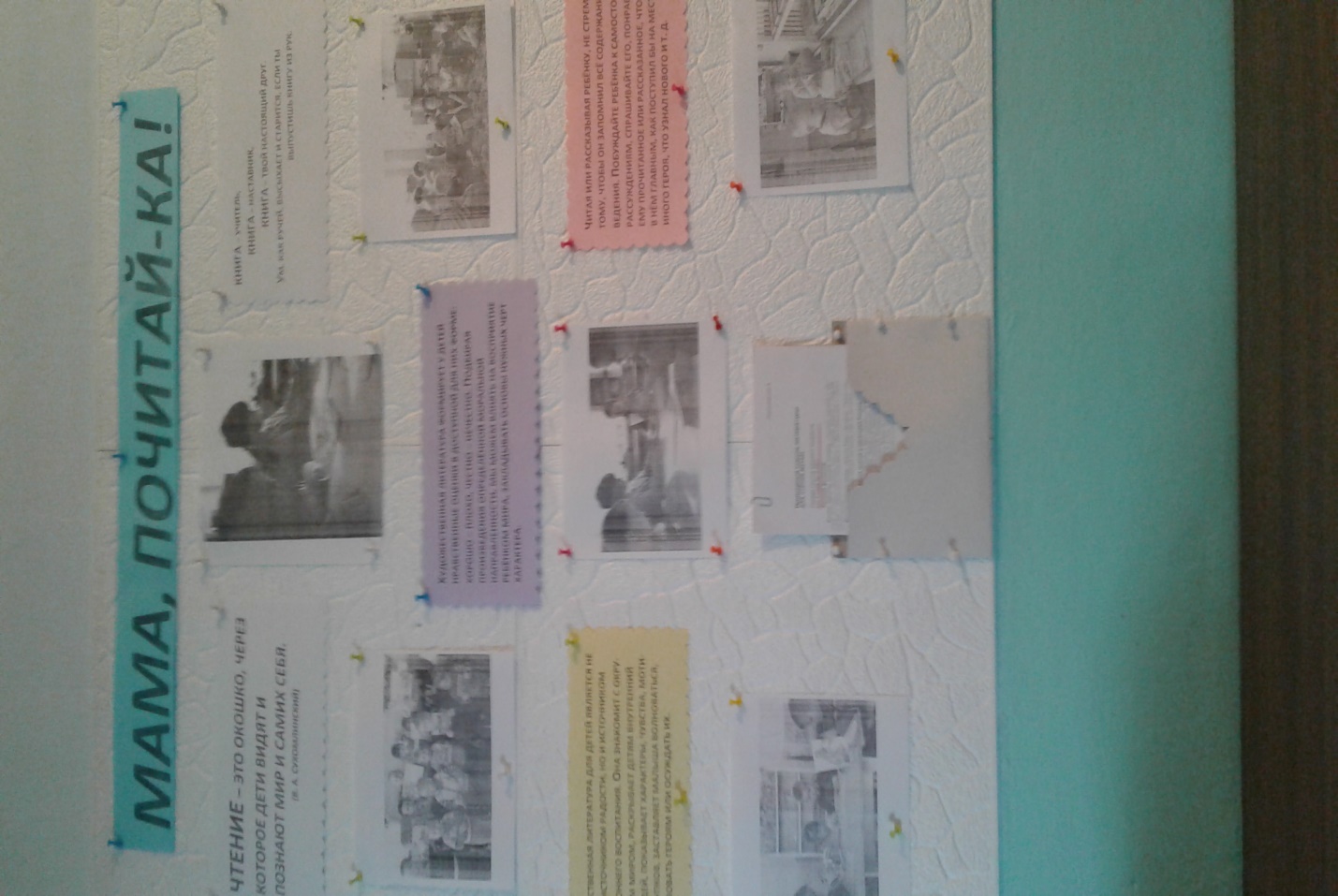
«Вечер чтения» родители - детям



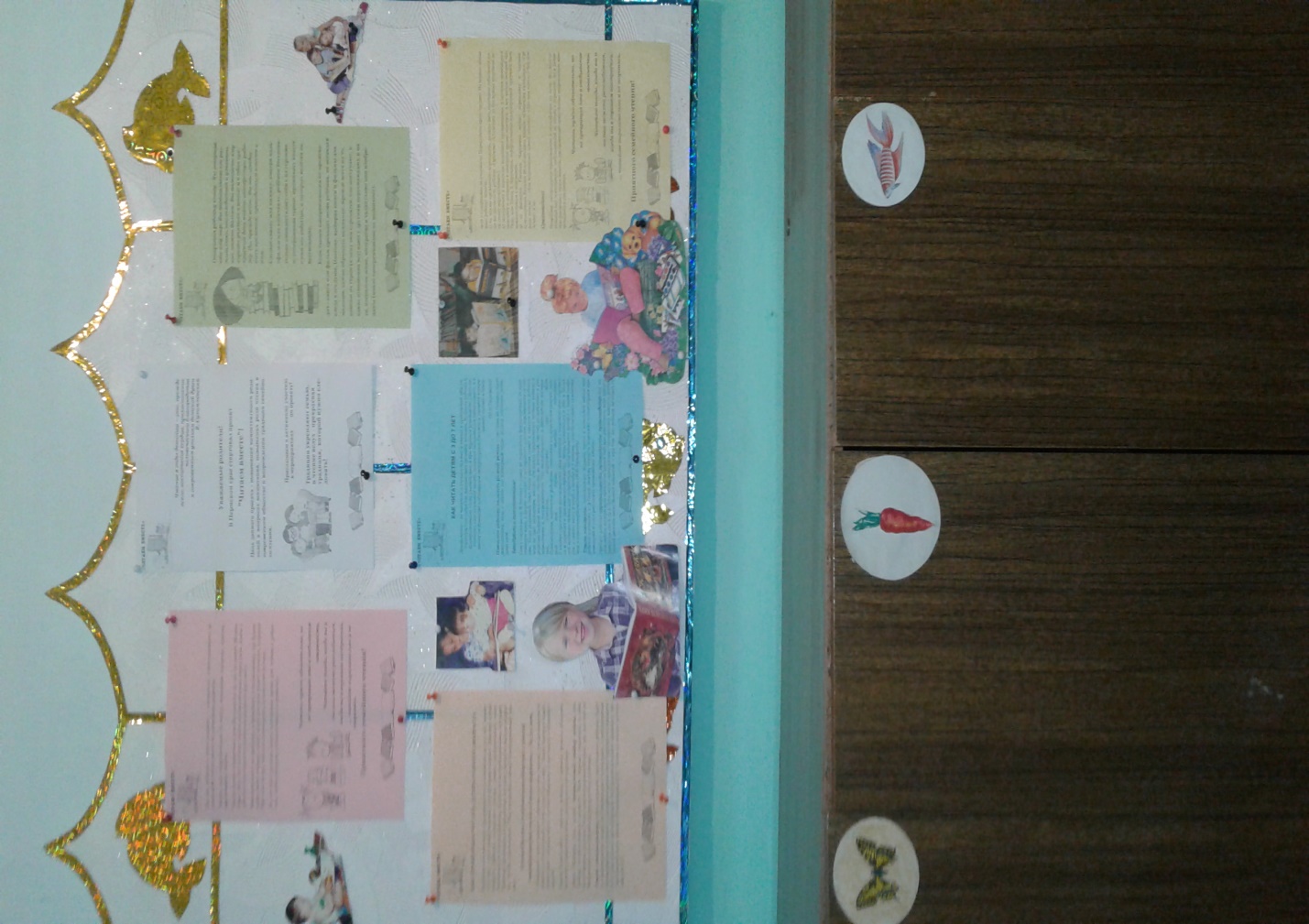
Оформлена мини-библиотека в группе ДОУ.



Информационный стенд «Мама, почитай-ка»



Информационная газета «Читаем вместе».



Памятки (буклеты) для родителей (законных представителей).

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Наполните день ребенка потешками, прибаутками, приговорками.
* Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.
* Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.
* Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.
* Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.
* Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

**КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ**

* Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
* Не читать во время еды.
* Не загибать листы, пользоваться закладкой.
* Класть книгу только на чистый стол.
* Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
* Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.

**КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ**

* Объясните перед чтением или вовремя его трудные слова.
* Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
* Что нового, интересного узнал?
* Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.
* Как описана природа?
* Какие слова и выражения запомнились?
* Чему научила книга?
* Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.

Совместный с родителями показ театрализованных представлений для детей "Сказка- детям»".

Сказка «Теремок на новый лад»





Акция "Светлячок".



Выставка творческих детско-родительских работ «Любимая книжка нашей семьи».



Вывод:

Родители охотно принимали участие в проекте, помогали проводить разные мероприятия. Надеемся, что и дома совместное чтение книг станет хорошей традицией. Будем продолжать работу по привитию у ребенка и его родителей интереса книги, помогать детям понимать прочитанное и развивать их творческие способности.