**План работы**

**Школьной Службы Примирения**

**МБОУ «СОШ» п. Средняя Усьва**

**на 2016 -2017 учебный год**

***Цель:*** создание условий успешной социализации обучающих; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактных ситуаций в школьной среде.

*Задачи:*

*1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.*

*2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.*

*3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.*

*4. Реализация восстановительных программ.*

*5.Обучение школьников методам урегулирование конфликтов.*

*6. Снижение количества правонарушений в подростковой среде.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Планирование работы ШСП | сентябрь | Караваева Ю.Е. |
| 2 | Оформление, обновление информационного стенда | ежемесячно | Караваева Ю.Е.обучающиеся члены ШСП |
| 3 | Обновление информации на школьном сайте о деятельности ШСП | ежемесячно | Караваева Ю.Е.Мочалова Т.Т.обучающиеся члены ШСП |
| 4 | Тесное сотрудничество с Советом профилактики, возможность проведения восстановительных программ с педагогами членов Совета профилактики. | в течение учебного года | Половникова И.В.Котылко В.В.Караваева Ю.Е.обучающиеся члены ШСП |
| 5 | Посещение классных часов | в течение учебного года | Караваева Ю.Е.Половникова И.В.Обучающиеся члены ШСП |
| 6 | Проведение восстановительных программ | по мере необходимости | Караваева Ю.Е.Половникова И.В. |
| 7 | Беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на классных часах. | в течение учебного года | Караваева Ю.Е. |
| 8 | Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов. | по мере необходимости | Караваева Ю.Е.кл. рук.,обучающиеся члены ШСП |
| 9 | Обсуждение проведенных программ примирения | в конце учебного года | Караваева Ю.Е.обучающиеся члены ШСП |
| 10 | Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ. |  по мере необходимости | Караваева Ю.Е.обучающиеся члены ШСП |
| 11 | Консультации со специалистами других служб примирения | по мере необходимости | Караваева Ю.Е.обучающиеся члены ШСП |
| 12 | Консультации специалистов по восстановительным технологиям | по мере необходимости | Караваева Ю.Е.Обучающиеся члены ШСП |
| 13. | Общение. Программа «Навыки жизни»* Занятие 1, 2. *«Знакомство», «Основные нормы взаимоотношений в группе»* игра «Паутина»
* Занятие 3,4. *«Умение слушать»* упр. «Хочешь чтобы тебя слушали, умей выслушать», игры «Дума», «Исправленный телефон», «междугородний разговор по телефону».

*«Виды и формы общения»* Упр. «Встреча с хорошим другом», «Встреча с неприятным другом», «Я приду поздно», «Принимай лекарства регулярно», «Позвони поскорей», игры «Беседа через стекла», «Иностранный гость».* Занятие 5,6. *«Слова паразиты»* Диспут «слова-паразиты» (сленг, жаргон, «по фене», мат)

«*Умение начинать, поддерживать и прекращать разговор»*Игры «Рисование», «Экстрасенс», «Хлопки»* Занятие 7,8. *«Агрессивность. Неуверенное поведение и уверенное поведение».*

Игры: «Драка», «Зоопарк»*«Сопротивление давления со стороны»*Игра «Сопротивление»* Занятие 9,10. *«Умей сказать «НЕТ»»*

Игры «Заколдованный человек», «Не увидишь себя».*«Стресс, способы борьбы с ним»*Игры: «Дыхательное упраяснение», «Мяч и насос»* Занятие 11, 12. *«Отрицательные эмоции. Как справиться с гневом»*

Игры: «Стиральная машина», «Расслабляющая маска»*«Критика, навыки критического мышления»*Игры: «Варианты выражения мыслей»* Занятие 13,14.

*«Как подружиться»*Игры: «Слепой поводырь»*«Как поддержать дружбу»*Игры: «Скульптор», «Тень» | 2 раза в месяцОктябрьНоябрьДекабрь ЯнварьФевральМартАпрель | Караваева Ю.Е.ОбучающиесяЧлены ШСП |